

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического Совета  
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка  
– детский сад №65»  
Протокол №1 от «30 » 08 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 65»  
\_\_\_\_\_ И.А.Коломацкая  
Приказ от « 30 » 08 2024 г. № 71

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска*  
*«Центр развития ребенка – детский сад № 65»*  
*на 2024-2025 учебный год*

**Пояснительная записка**

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 г. в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65» функционирует 32 общеобразовательных групп, 4 компенсирующих группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа «Фантазеры» «Гномики», (2-3года)
- Вторая младшая группа «Кнопочки», «Мечтатели», «Улыбка», «Непоседы», (3-4 года)
- Средняя группа «Пуговки», «Ромашки», «Знайки», «Торопыжки», «Ягодки» , «Затейники», «Веселые человечки» (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет) «Самodelкины», «Подсолнухи», «Пчелки», «Колокольчики», «Шалуны», «Сказка», «Затейники», «Звездочки»
- Подготовительная к школе группа «Бабочки», «Астронавты», «Крепыши», «Теремок», «Улыбка» , «Почемучки», (6-7 лет)

- Подготовительная компенсирующая группа «Солнышко», «Улыбка» (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание образовательной деятельности.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно — модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

#### **Структура учебного года**

Организованная регламентированная образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 31 октября – адаптационный период в группах раннего возраста

- с 1 сентября по 15 сентября – диагностический период
- с 11 января по 15 января – новогодние каникулы
- с 15 мая по 31 мая – диагностический период
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-20 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

### **Учебная нагрузка**

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3 до 4 лет – 1 час 10 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-20):

- Продолжительность образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой

половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25–30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

*Парциальные программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»», «Омское Прииртышье»* являются дополнением к Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 65» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть плана образовательной деятельности (модульная часть),** формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

В летний период ОД не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план реализации образовательной деятельности БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 65»  
через детские виды деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области по ФГОС	ОД (образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп					
		Первая младшая группа (2)	Вторая младшая группа (5)	Средняя группа (7)	Старшая группа (5)	Старшая компенсирующая группа (1)	Подготовительная группа (7)
		Количество НОД в неделю					
<b>I. Обязательная часть (Инвариативная)</b>							
Физическое развитие	<b>Двигательная деятельность</b>						
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, самообслуживание, труд, присвоение норм и ценностей принятых в обществе, этикет, развитие общения, формирование основ безопасности, ребенок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	<b>Коммуникативная деятельность</b>						
	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
Познавательное развитие	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>						
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	1
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	1	2	2	2
Коррекционно-образовательная деятельность (компенсирующая группа)	Развитие лексико-грамматических средств языка					2	
Художественно-эстетическое развитие	<b>Продуктивная деятельность</b>						
	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Итого в неделю		10	10	10	13	15	14
	Допустимая нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-13, п.11.11	1ч. 40мин	2ч. 30мин	3ч. 20мин	4ч. 35мин	4ч. 35мин	7ч. 30мин
	Утренняя гимнастика	Ежедневно					

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно					
	Гигиенические процедуры	Ежедневно					
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно					
	Чтение художественной литературы	Ежедневно					
	Дежурства	Ежедневно					
	Прогулка	Ежедневно					
<b>Содержание деятельности в ходе режимных моментов</b>	Сюжетно-ролевые игры Дидактические и развивающие игры Подвижные игры Наблюдения Трудовая деятельность	Ежедневно					
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1	1
	Экспериментирование	1	1	1	1	1	1
	Чтение и рассказывание	1	2	2	2	2	2
	Беседа с детьми	1	1	1	1	1	1
	Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2	2
	Развлечение	1 раз в месяц					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно					
<b>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений вариативная (модульная часть) – дополнительная ОД</b>							
	Логоритмика (коррекционная группа)					1	
	Кружковая работа художественное творчество «Цветные ладошки»			1	1		1
	Кружковая работа познавательно-исследовательское развитие «Любознай-ка»				1		1
	Кружковая работа художественное творчество «Мукосолька»			1			
	Кружковая работа «Веселые нотки»			1	1	1	1
<b>Итого в неделю</b>	Образовательная нагрузка согласно Сан.Пин 2.4.1.3049-20	10	10	11	15	16	17