

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ г. Омска «ЦРР-детский сад №65»

протокол от 29.05.2026 №4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«ЦРР-детский сад №65»

И.А. Коломацкая
29.05.2026

Годовой план

работы психолого-педагогической службы БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад №65» на 2026-2027 учебный год

Цель: создание условий для полноценного психического развития и эмоционального благополучия воспитанников, обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями Распоряжения № Р-193.

Задачи:

- выявлять индивидуальные особенности и трудности развития детей, определять зоны риска;
- обеспечивать своевременную коррекционно-развивающую поддержку детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении программы;
- формировать психологически безопасную и развивающую среду в ДОО;
- повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей;
- выстраивать межведомственное и междисциплинарное взаимодействие (в т. ч. с ППМС-центрами, ПМПК).

План мероприятий по направлениям

1. Диагностическая работа

Срок	Мероприятие	Целевая группа	Результат
Сентябрь	Стартовая углублённая диагностика: эмоционально-волевая сфера, коммуникация, познавательное развитие (по возрастным картам	Все возрастные группы	Карты развития, списки детей «группы риска», индивидуальные профили развития

Срок	Мероприятие	Целевая группа	Результат
	наблюдения и стандартизированным методикам)		
Октябрь	Углублённая диагностика детей с признаками трудностей развития (по запросам воспитателей и родителей)	Дети 3–7 лет по запросу	Заключения, рекомендации для ИОМ/АОП, направление на ПМПК при необходимости
Январь	Промежуточная диагностика динамики развития детей, включённых в коррекционно-развивающие программы	Дети на сопровождении	Данные о динамике, корректировка программ
Апрель–май	Итоговая диагностика освоения целевых ориентиров ФГОС ДО, готовности к школе (эмоционально-волевая зрелость, коммуникативные навыки, саморегуляция)	Подготовительные группы	Характеристики, рекомендации педагогам школы, родителям

2. Коррекционно-развивающая работа

Срок	Мероприятие	Целевая группа	Формат
В течение года (по расписанию)	Индивидуальные и подгрупповые занятия по программам развития саморегуляции, коммуникации, эмоциональной сферы, сенсорной интеграции	Дети с трудностями адаптации, РАС, ТНР, СДВГ, высокая тревожность	2–3 раза в неделю, 20–30 минут
Октябрь–декабрь	Цикл занятий «Я и другие»: развитие навыков взаимодействия, эмпатии, бесконфликтного общения	Средние и старшие группы	Подгруппы по 5–6 человек, 1 раз в неделю

Срок	Мероприятие	Целевая группа	Формат
Февраль–апрель	Подготовка к школе: развитие произвольности, внимания, умения следовать инструкции	Подготовительные группы	Подгруппы, 1–2 раза в неделю
По запросу	Занятия по адаптации новых воспитанников (в т. ч. детей с ОВЗ)	Новые дети, дети с трудностями адаптации	Индивидуально или малыми подгруппами

3. Консультативная работа

Срок	Мероприятие	Участники	Результат
Еженедельно (по графику)	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам развития, поведения, адаптации ребёнка	Родители воспитанников	Письменные рекомендации, памятки, план действий
1 раз в месяц	Групповые консультации/мини-лектории для родителей: «Возрастные кризисы», «Как помочь ребёнку справляться с эмоциями», «Подготовка к школе»	Родители	Повышение родительской компетентности, обратная связь
По запросу	Консультирование педагогов по вопросам индивидуализации, приёмов работы с детьми с ОВЗ, профилактики эмоционального выгорания	Педагоги, узкие специалисты	Рекомендации, чек-листы, алгоритмы действий
По плану ППк	Участие в психолого-педагогическом консилиуме, обсуждение индивидуальных маршрутов, динамики, необходимости направления на ПМПк	Члены ППк, родители (по согласию)	Протоколы, решения, планы сопровождения

4. Профилактическая и просветительская работа

Срок	Мероприятие	Аудитория	Форма
Сентябрь	Семинар для педагогов «Психологическая безопасность в группе: как создать поддерживающую среду»	Педагоги, помощники воспитателей	Практикум, разбор кейсов
Ноябрь	Родительский лекторий «Как говорить с ребёнком о чувствах: простые приёмы для дома»	Родители	Лекция + практикум
Декабрь	Неделя психологического комфорта: игровые тренинги для детей, информационные стенды для родителей	Дети, родители, педагоги	Комплекс мероприятий
Март	Семинар «Приёмы поддержки детей с ОВЗ в групповой деятельности»	Педагоги, специалисты	Мастер-класс, обмен опытом
Май	Итоговый круглый стол «Итоги года: динамика, успехи, зоны роста»	Педагоги, администрация, родители по желанию	Презентация результатов, планирование на следующий год

5. Экспертно-аналитическая и организационно-методическая работа

Срок	Мероприятие	Ответственный	Результат
Август	Анализ запросов от педагогов и родителей, формирование плана на год, подбор диагностического и методического инструментария	Педагог-психолог, старший воспитатель	Утверждённый годовой план, реестр методик
В течение года	Ведение документации: карты развития, протоколы, заключения, журналы учёта, индивидуальные программы	Педагог-психолог	Комплект документов в соответствии с требованиями

Срок	Мероприятие	Ответственный	Результат
Ежеквартально	Анализ динамики показателей: количество детей на сопровождении, динамика развития, удовлетворённость родителей и педагогов	Педагог-психолог, старший воспитатель	Отчёт, корректировка плана
По необходимости	Взаимодействие с внешними организациями: ПМПК, ППМС-центры, медицинские учреждения	Педагог-психолог, администрация	Направления, заклучения, совместные планы
Июнь	Подготовка годового отчёта о работе службы, анализ эффективности программ, планирование на следующий учебный год	Педагог-психолог	Отчётная документация, проект плана

6. Работа с детьми с ОВЗ и инклюзивное сопровождение (в соответствии с Распоряжением № Р-193 и ФГОС ДО)

Направление	Мероприятие	Сроки
Выявление и маршрутизация	Сбор данных, наблюдение, диагностика, подготовка документов для ПМПК	Сентябрь–октябрь
Проектирование сопровождения	Разработка ИОМ/АОП совместно с педагогами и специалистами	Октябрь–ноябрь
Реализация программ	Коррекционные занятия, адаптация среды, поддержка педагогов в группе	В течение года
Мониторинг и корректировка	Оценка динамики, внесение изменений в программы, при необходимости — повторная консультация специалистов	Январь, апрель
Взаимодействие с семьёй	Индивидуальные встречи, обучение родителей приёмам поддержки дома, выдача памяток	Регулярно по плану

Критерии эффективности работы службы

- доля детей с положительной динамикой по ключевым показателям (саморегуляция, коммуникация, эмоциональная устойчивость) — не менее 75 % от числа детей на сопровождении;
- удовлетворённость родителей качеством консультаций — не менее 80 % по итогам анкетирования;
- отсутствие случаев психологического насилия и буллинга в группах (по данным наблюдения и опросов);
- 100 % своевременного оформления документации и передачи данных для ПМПК/ИОМ.